

**KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SAMBI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disusun oleh:

NURUL SAFITRI

A 310 150 068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurul Safitri

Nim : A 310 150 068

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Keterampilan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sambi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Ditandatangani



Nurul Safitri

NIM. A310150068

**KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII DI
SMP NEGERI 1 SAMBI**

Diajukan oleh:

Nurul Safitri

A 310 150 068

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 5 Agustus 2019



Dr. Main Sufanti, M.Hum.

NIK. 576 / NIDN: 1612046502

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII DI
SMP NEGERI 1 SAMBI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurul Safitri

A310150068

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari **Jumat, 23 Agustus 2019**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Main Sufanti, M.Hum.
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum.
3. Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd.

()
()
()

Surakarta, 26 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIR 196504281993031001

MOTTO

**Maka janganlah sekali kali engkau membiarkan kehidupan dunia ini
memperdayakanmu
(QS. Fathir:5)**

**Sampaikanlah (ilmu) dariku (Nabi) walaupun satu ayat
(HR.Bukhari)**

**Kesuksesan bukan dihitung dari berapa kali gagal, tetapi berapa lama
keberhasilan hadir.
(penulis)**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamin, saya ucapkan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmatNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis mempersembahkan karya sederhana kepada orang tua yang telah memberikan motivasi dan material maupun non material.

1. Kedua orang tua saya bapak Sabar dan ibu Suminah yang selalu mengiringi langkah penulis melalui doa, kasih sayang, dan dukungannya selama ini tanpa mengenal lelah.
2. Adikku Agung Musthofa Khoir dan almarhum kakak Supriyadi yang telah memberi dorongan untuk melanjutkan pendidikan.
3. Teman-temanku: Mufidah Nur, Rani Resti, Diah Sukmawati, Ikha Yuliana, Winda Norista, Veni Martiana, Pipit Ernawati, Alawiyah, dan Na'imah Azzuriyyah yang senantiasa memberikan masukan dan menjadi penyemangat.

Nurul Safitri/A310150068. **KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SAMBI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus. 2019.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks berita dengan teknik penyajian piramida terbalik dan mendeskripsikan penggunaan tanda baca pada teks berita hasil karya siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sambi. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Analisis data dalam penelitian ini adalah metode agih. Teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi dan simak catat. Hasil penelitian diperoleh, (1) Sejumlah 32 data, 68,75% siswa menulis teks berita, sedangkan 31,25% siswa menulis bukan teks berita. Siswa yang telah menguasai penyajian piramida terbalik terdapat 37,5% dan 62,5% siswa tidak menguasai penyajian piramida terbalik. (2) Penggunaan tanda baca yang sering digunakan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambi yaitu tanda titik dan tanda hubung. Siswa telah menguasai tanda titik dengan benar sejumlah 85,8% dan penulisan salah 14,2% yang berbentuk kalimat. Tanda titik digunakan sebagai akhir dari kalimat, penunjuk waktu, dan bilangan ribuan menunjukkan jumlah. Sebagian besar siswa belum dapat menguasai penggunaan tanda hubung. Siswa yang menulis dengan benar sejumlah 43,3% dan yang menulis salah 56,7%. Tanda hubung digunakan sebagai kata yang terpenggal baris, kata ulang, penulisan tanggal, dan merangkai bahasa asing.

Kata Kunci : Menulis, Piramida Terbalik, Teks Berita, Tanda Baca

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the ability to write news texts with the reverse pyramid presentation technique and describe the use of punctuation in news texts created by students of class VIII at SMP Negeri 1 Sambi. This type of research uses qualitative research. Analysis of the data in this study is the distribution method. Data collection techniques namely documentation and note note. The results were obtained, (1) A total of 32 data, 68,75% of students wrote news texts, while 31,25% of students wrote non-news texts. Students who have mastered the presentation of the inverted pyramid 37,5% and 62,5% of students did not master the presentation of the inverted pyramid. (2) The use of punctuation that is often used by students of class VIII of SMP Negeri 1 Sambi, namely the period and hyphen. Students have mastered the dot correctly 85,5% and incorrect writing of 14,2% in the form of sentences. A period is used as the end of a sentence, a time indicator, and the number thousands indicates the number. Most students have not been able to master the use of hyphens. Students who wrote correctly numbered 43,3% and those who wrote wrongly 56,7%. Hyphens are used as line-cut words, redials, date writing, and composing foreign languages.

Keywords: Writing, Reverse Pyramid, News Text, Punctuation

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Ucapan syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmatNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan berjalan dengan baik. Penulis bersyukur menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Keterampilan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sambi” memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari selama proses penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi.
4. Dr. Main Sufanti, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penelitian.
5. Dosen-dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendidik, menyampaikan ilmu pengetahuan, dan memberikan bimbingan selama penulis menjalankan prosesnya di kampus.
6. Bambang Haryatmo, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sambi telah memberikan ijin penelitian.
7. Dondid Agung Susilo W, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Sambi atas kerja sama dan bimbingannya.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Sambi Boyolali.

9. Seluruh keluarga dari bapak dan ibu yang selalu mendoakan dan memberi semangat.
10. Teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2015 terutama kelas B, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Apabila penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada pembaca maupun saya sendiri.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 23 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 5
A. Landasan Teori.....	5
1. Hakikat Menulis	5
2. Teks Berita	6
3. Teknik Piramida Terbalik.....	6
4. Pemakaian Tanda Baca	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
 BAB III METODE PENELITIAN	 17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	17
D. Kehadiran Peneliti	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data	18
G. Keabsahan Data.....	18

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
	A. Deskripsi Data	19
	B. Hasil Penelitian	20
	1. Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Teknik Penyajian Piramida Terbalik	20
	a. Teras Berita	24
	b. Tubuh Berita	26
	c. Ekor Berita	27
	2. Penggunaan Tanda Baca	28
	2.1 Tanda Titik	28
	2.2 Tanda Koma	32
	2.3 Tanda Titik Koma	39
	2.4 Tanda Hubung	40
	2.5 Tanda Pisah	45
	2.6 Tanda Petik	48
	2.7 Tanda Kurung	49
	C. Pembahasan	50
	D. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V	PENUTUP	53
	A. Simpulan	53
	B. Implikasi	53
	C. Saran	54
	DAFTAR PUSTAKA	55
	LAMPIRAN - LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Penulisan Teks Berita.....	18
Tabel 4.2 Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Tekknik Penyajian	
Piramida Terbalik	20
Tabel 4.2.1.1a Penggunaan Tanda Titik di Akhir Kalimat	30
Tabel 4.2.1.1b Kesalahan Penggunaan Tanda Titik di Akhir Kalimat	31
Tabel 4.2.1.2a PenggunaanTanda Titik Sebagai Penunjuk Waktu	32
Tabel 4.2.1.2bKesalahan Penggunaan Tanda Titik Sebagai Penunjuk Waktu	32
Tabel 4.2.2.1bKesalahan Tanda Koma Bentuk Pemerincian.....	34
Tabel 4.2.2.4b Kesalahan Tanda Koma Pemisah Petikan	36
Tabel 4.2.2.5a Penggunaan Tanda Koma di antara Tempat dan Wilayah	37
Tabel 4.2.2.5b Kesalahan Tempat dan Wilayah	38
Tabel 4.2.2.6aPenggunaan Tanda Koma Menghindari Salah Baca	39
Tabel 4.2.2.6b Kesalahan untuk Menghindari Salah Baca	39
Tabel 4.2.4.1a Penggunaan Tanda Hubung Pemenggal Kata	41
Tabel 4.2.4.2a Penggunaan Tanda Hubung Penyambung Kata Ulang	42
Tabel 4.2.4.2b Kesalahan Penyambung Kata Ulang.....	43
Tabel 4.2.4.3b Kesalahan Tanda Hubung Menyambung Tangal.....	44
Tabel 4.2.4.4b Kesalahan Tanda Hubung Penjelas Hubungan	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Hasil Analisis Tanda Titik
- Lampiran 2 : Dokumen Teks Berita Siswa Kelas VIII D di SMP Negeri 1
Sambi